Registro de Campo Diario

Paciente:	MIGUEL ANGEL RENDON CORREA	**# Identi**	1192465597
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	CLAUDIA PATRICIA	**Teléfono Acu**	3205418534

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-12	Miguel ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó en torno a las habilidades comunicativas, esta vez desde la resolución de unas adivinanzas que se leían y el usuario debía expresar la respuesta correcta haciendo procesos de comprensión, análisis y relacionamiento. Desde el ejercicio en cuestión, Miguel mostró capacidad para resolver en su gran mayoría cada una de las adivinanzas que se le presentaron demostrando comprensión y asociación en cada una de estas, así mismo dejó en evidencia dispositivos básicos importantes para la tarea asignada. Se debe seguir trabajando en minimizar la interferencia de diálogo durante el desarrollo de una dinámica ya que ello juega como distractor y hace que por pequeños periodos de tiempo abandone la tarea. Finalmente se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-05	Miguel ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se desarrolló una ficha para fortalecer el pensamiento lógico, la idea era relacionar ciertos aspectos con otros teniendo en cuenta algunas características particulares para asociar las mismas. Desde la actividad en cuestión, Miguel demostró habilidad para asociar las categorías presentes logrando describir ciertos elementos y hacer mención de sus saberes previos según se le iba solicitando. Se debe continuar el fortalecimiento de la atención focalizada, minimizando la interferencia de diálogo y acatando las instrucciones dadas en el momento del desarrollo de una tarea. Finalizando la sesión se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-26	Miguel ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se llevó a cabo una dinámica para abordar el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento del proceso atencional, a través de un juego didáctico que requería la observación detallada de estímulos visuales para poder cumplir con las consignas planteadas. La actividad fue orientada a promover la atención sostenida y selectiva, así como la comprensión de órdenes simples, favoreciendo la respuesta adecuada ante situaciones que exigían discriminar detalles específicos dentro del material presentado. Miguel logró realizar la actividad de manera asertiva demostrando sus habilidades atencionales y de percepción visual ante el material presente; así mismo dejó en evidencia su nivel comprensivo al dar respuesta a preguntas relacionadas a la actividad en cuestión. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-19	Miguel ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó el fortalecimiento del proceso lectoescritor mediante una actividad de estructuración de palabras. La tarea consistió en organizar palabras que se	

	presentaban en desorden, lo que permitió evaluar y estimular tanto la comprensión lectora como los procesos de atención sostenida y selectiva. A través de esta actividad, el usuario logró identificar el orden correcto de las palabras, evidenciando avances en su capacidad de comprensión y organización del lenguaje escrito. De manera general estuvo receptivo ante la dinámica propuesta y en algunos casos en los que encontraba dificultad lo podía manifestar para acudir a una guía. Finalmente se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-03	Se plantea a una actividad cognitiva con material concreto (rompecabezas de madera), con el objetivo de fortalecer memoria y atención.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-10	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención psicológica presencial. Se antecede a una actividad con material concreto (pesca didáctica), con el objetivo de fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones gráficas, en un tiempo estructurado de 30 min.Durante la sesión, presenta fluctuaciones en la atención que dificultan el cumplimiento continuo de las instrucciones. Requiere apoyo visual adicional y verbalizaciones para clarificar los pasos a seguir,logra completar la tarea con acompañamiento, Se refuerzan con elogios y egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-17	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Para la sesión se propone una actividad cognitiva basada en el seguimiento de instrucciones gráficas, a través de una ficha estructurada con 25 estímulos visuales, donde debe emparejar y colorear según consignas dadas. Se utiliza papel y colores, y se establece un tiempo estimado de 25 minutos para el desarrollo de la tarea, comprende adecuadamente las instrucciones visuales, logrando identificar las relaciones entre los estímulos para emparejar y colorear según el patrón indicado. Mantiene atención constante durante la mayoría del tiempo y regula su ritmo con apoyo visual, se elogia. Se brinda retroalimentación al cuidador, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-24	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. En esta sesión se implementa una actividad cognitiva con material didáctico concreto (tangram básico de madera), cuyo propósito es fortalecer la permanencia en la tarea. La consigna combina el seguimiento de instrucciones verbales y gráficas para organizar las piezas del tangram y formar figuras específicas.Responde adecuadamente a las instrucciones. Presenta leves momentos de distracción, especialmente al combinar las guías visuales con las verbales, pero con apoyo verbal logra retomar la actividad, completa parte de las figuras propuestas, mostrando interés y permanencia parcial en la actividad. Requiere guía intermitente para sostener el enfoque, se elogia al finalizar, se brinda retroalimentación al cuidador, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA